

AMOSTRA GRÁTIS

# ATIVIDADES EDUCAÇÃO INFANTIL BNCC 2023

---

ANUAIS, MENSAIS,  
SEMANAIS E DIÁRIOS

---

- Berçário
- Pré-escola
- Educação infantil
- Atividades e dinâmicas
- Todas as disciplinas
- Atividades com Códigos

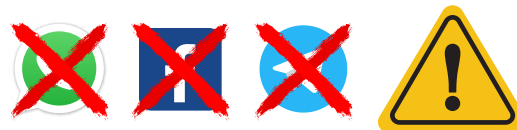
Clique abaixo

**EU QUERO**



# ATENÇÃO

**ESSE MATERIAL É PROTEGIDO COM DIREITOS AUTORAIS DE SEU CRIADOR**



Toda e qualquer **divulgação, distribuição, plágio ou venda ilegal**, assim que descoberto(a) via rastreamento digital, o responsável será penalizado previsto no código civil e criminalmente por seu ato criminoso!



Você está visualizando uma **AMOSTRA GRÁTIS** de um dos materiais que pertencem à empresa ALFABETINHO, o nosso material é **vendido somente em SITES oficiais autorizados!**

É válido ressaltar, que **não vendemos os nossos produtos via pix no WhatsApp**, ou seja, pessoas se passando por nós mandando número de pix no seu particular.

Caso isso tenha acontecido com você, **denuncie!** Pois você caiu num golpe e comprou de uma pessoa que está vendendo sem autorização, além de ser **crime compactuar**, você não irá receber as nossas atualizações futuras no seu e-mail.

**Os métodos de pagamento devem ser visualizados e feitos somente no nosso site!**

**CLIQUE PARA**



Contato para denunciar via e-mail:  
**Contato@alfabetinho.com.br**

# CONTEÚDOS

---

## ATIVIDADES

---

### **Berçário**

(de 0 a 1 ano e 6 meses)

### **Berçário Grupo 2 e 3**

(de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

### **Berçário Grupo 4 e 5**

(de 4 anos a 5 anos e 6 meses)



Clique abaixo

**EU QUERO**

# DETALHES

---

## DISCIPLINAS

---

**LINGUAGEM**  
**MATEMÁTICA**  
**NATUREZA**  
**SOCIEDADE**

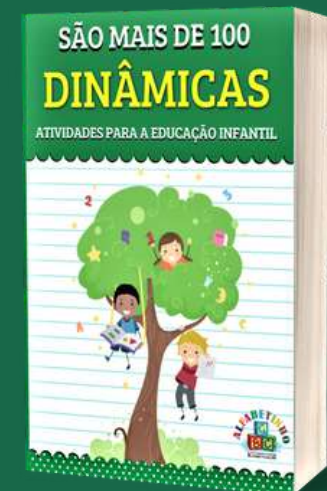
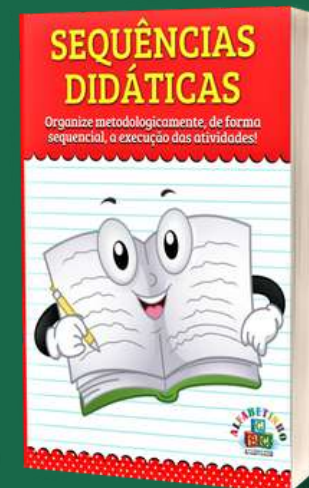
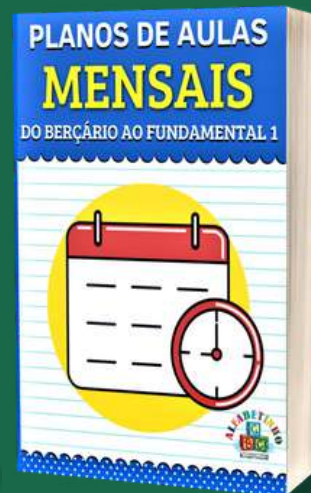
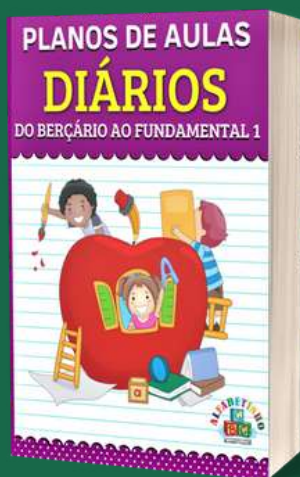


Clique abaixo

**EU QUERO**

# 5 BÔNUS EXCLUSIVOS

VEJA O QUE VOCÊ VAI GANHAR GRATUITAMENTE



Você irá receber automaticamente os 5 Bônus Exclusivos após 7 dias da confirmação do pagamento!



**LEBRANDO**

**ISSO É APENAS UMA  
PEQUENA AMOSTRA**

**TEMOS UM MATERIAL COMPLETO**

**COM MAIS DE 400 ATIVIDADES**

**ESPERANDO POR VOCÊ!**

Feito para facilitar a vida dos professores

**DE ACORDO COM A BNCC 2023**



**BASE  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR**

# DE ACORDO COM A BNCC

# ATIVIDADES 2023

## BERÇÁRIO

### BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES)



# FUNDAMENTAÇÃO

# ATIVIDADES

## FUNDAMENTAÇÃO

### Planeje uma rotina diária:

- Elabore uma rotina que contemple o cuidar e o educar.
- Envolver todos os profissionais da instituição.
- Contemple momentos de cuidados necessários, como banhos, trocas e refeições, bem como os momentos específicos para interação com outras crianças de faixa etária diferentes, com projetos e sequências de atividades permanentes. O corpo todo da criança fala e brinca. É sua forma de comunicação e é preciso estar atentos aos gestos, movimentos, olhares e expressões que representam a linguagem características do bebê. É nesse contexto que podemos pensar as diversas propostas de situações de aprendizagem.
- Organize um espaço acolhedor, tranquilo, que permita à criança se organizar.
- Mantenha regularidade e diversidade nas propostas.
- É preciso organizar propostas que equilibrem com aqueles de maior movimentação, livres e dirigidos, situações nas quais momentos, mas tranquilos seja garantido aquilo que é novidade para a criança, que haja possibilidade de descobertas, explorações e sensações e aquilo que lhe é conhecido, familiar, a fim de que ela possa retomar suas ações e brincadeiras.
- Reflita a rotina permanentemente com a equipe pedagógica e demais equipes.
- O ambiente deve facilitar a interação, para isso deve-se planejar a gestão do tempo e do espaço, avalia-los constantemente e replanejá-los sempre que necessário.



## 5 – Ensinar partes do corpo

Mostrar e ensinar as crianças partes do corpo, como por exemplo, olhos, nariz e boca é uma maneira fácil de educar e uma excelente atividade para bebês.



Foto: Escolas do Bem





**BASE  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR**

# DE ACORDO COM A BNCC

# ATIVIDADES 2023

## PRÉ-ESCOLA • GRUPO 2 e 3

DE 1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES



# LINGUAGEM

# MATEMÁTICA

Escola: \_\_\_\_\_  
 Professor(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
 Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: / /

Ligue as figuras à primeira letra do seu nome

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: Habilidades. (EI01EF09) (EI02EF09)



Escola: \_\_\_\_\_  
 Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
 Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: / /

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Habilidades: (EI02ET07)

Utilizando tinta verde, deixe o numeral bem bonito



Após a pintura qual número você descobriu? Circule.



# NATUREZA

Escola: \_\_\_\_\_  
 Professor(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
 Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: / /

O professor irá ler o nome das partes do corpo.  
 Ligue-as ao lugar certo.

CABEÇA

PESCOÇO

TRONCO

BRAÇOS

PÉS

PERNAS

MÃOS



# SOCIEDADE

Escola: \_\_\_\_\_  
 Professor(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
 Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: / /

Mila já esta pronta para sua aula de hoje, coordenando  
 o caminho leve ela até a escola.





BASE  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR

# DE ACORDO COM A BNCC

# ATIVIDADES 2023

## PRÉ-ESCOLA • GRUPO 4 e 5

DE 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES



# LINGUAGEM

Escola: \_\_\_\_\_  
 Professor(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
 Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: / /

Complete o nome das figuras com as vogais faltosas.



[ ] N [ ] L

[ ] S T R [ ] L [ ]



[ ] G R [ ] J [ ]

[ ] V [ ]



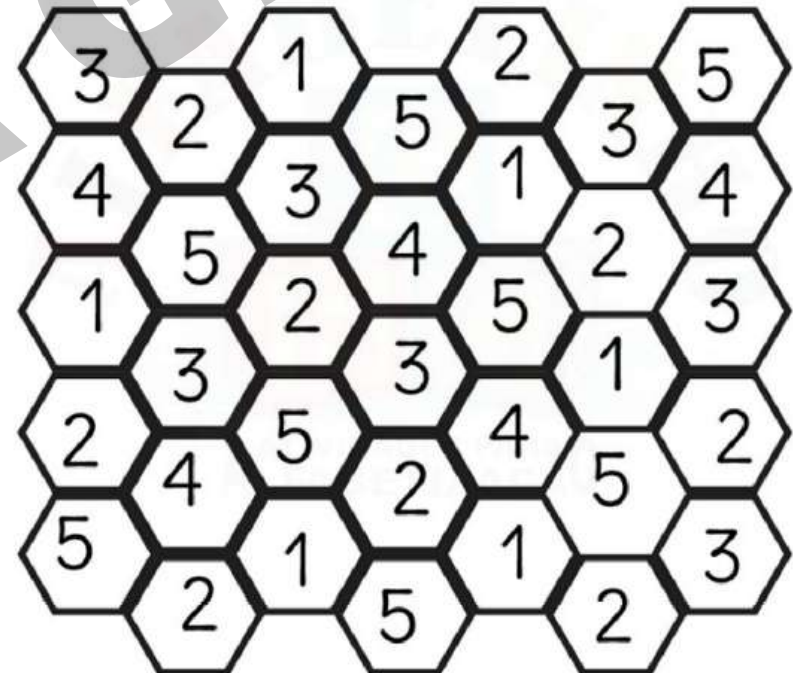
M [ ] L [ ] N C [ ] [ ]

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: Habilidades (EI03EF09)

# MATEMÁTICA

Escola: \_\_\_\_\_  
 Professor(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
 Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: / /

Pinte os números de acordo com a legenda.



Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: Habilidades (EI03ET07)

# NATUREZA

Escola: \_\_\_\_\_  
 Professor(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
 Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Pinte os animais que voam e circule os que andam.



Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: Habilidades (EI03ET05)

# SOCIEDADE

Escola: \_\_\_\_\_  
 Professor(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
 Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Identidade

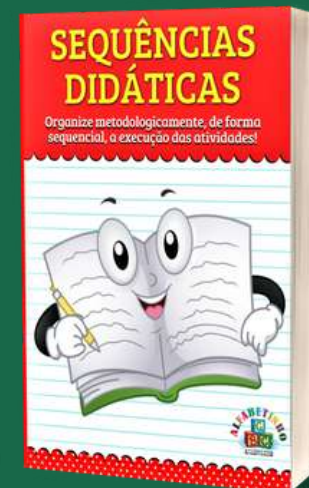
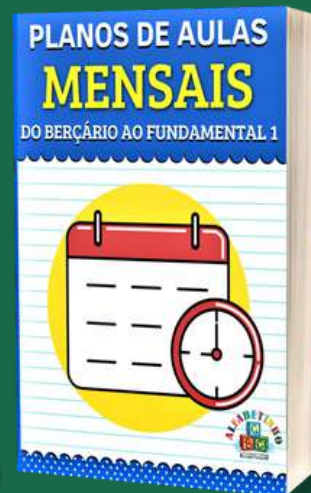
Desenhe ou cole uma fotografia sua na identidade abaixo. Depois carimbe o seu polegar direito umedecido em tinta guache e escreva seu nome no local adequado.



Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: Habilidades (EI03EO05)

# 5 BÔNUS EXCLUSIVOS

VEJA O QUE VOCÊ VAI GANHAR GRATUITAMENTE



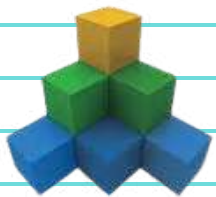
Você irá receber automaticamente os 5 Bônus Exclusivos após 7 dias da confirmação do pagamento!



# PLANOS DE AULAS 2023

# DIÁRIOS

## DO BERÇÁRIO AO FUNDAMENTAL 1



**BASE  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR**





# PLANOS DE AULAS DIÁRIOS - BNCC 2023 / Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

PROFESSOR (a): \_\_\_\_\_ ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_ BIMESTRE: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

| CONTEÚDOS<br>ASSUNTO/PROJETO: | HABILIDADES | DESENVOLVIMENTO<br>(Ações do Professor) | RECURSOS |
|-------------------------------|-------------|---|----------|
|-------------------------------|-------------|---|----------|

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>ESPAÇOS, TEMPOS,<br/>QUANTIDADES,<br/>RELAÇÕES<br/>ETRANSFORMAÇÕES</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.</li></ul> | Utilizando a caixa de areia deixe a criança sentir, use a criatividade e deixe escondido alguns objetos para que os alunos achem. | Organize os materiais no parque de uma forma atraente: com pás, colheres, baldinhos, bacias ou potes recicláveis e brinquedos que possam ser escondidos e encontrados, bacias ou potes para colocar e tirar areia, a fim de ajudar os bebês a serem pesquisadores, por meio da exploração dos materiais. |
|---|---|---|--|

## ATIVIDADES AVALIATIVA:

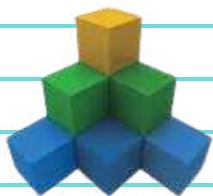
- Será realizada por meio da observação das ações e reações de cada bebê durante todo o trabalho diário.
- Serão utilizadas duas formas de registro, o Relatório de Avaliação e o Relatório Descritivo.

## OBSERVAÇÕES FINAIS:

# PLANOS DE AULAS 2023

# SEMANAIS

DO BERÇÁRIO AO FUNDAMENTAL 1



**BASE  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR**



# PLANO DE AULA SEMANAL / 1º ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

BIMESTRE:

TURMA:

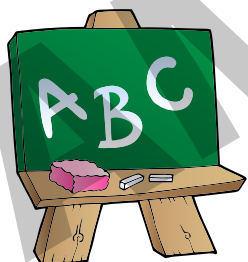
Professor (a):

Escola:

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: (EF01LP02) (EF01LP13) (EF15AR21) (EF01LP10) (EF12LP01)

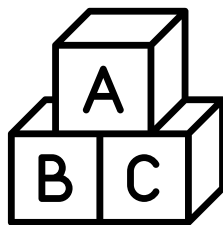
## Segunda

Organize os alunos em duplas de modo que se formem grupos produtivos, ou seja, que apresentem saberes acerca do sistema alfabético de escrita próximos, porém diferentes. Por exemplo: sugere-se a formação de grupos entre alunos pré-silábicos sem valor sonoro e com valor sonoro e os silábicos. E também os silábicos podem se agrupar com os silábicos-alfabéticos, que por sua vez também funcionam bem com os alfabéticos.



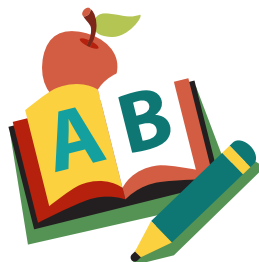
## Terça

Complete organize os alunos em duplas de modo que se formem grupos produtivos, ou seja, que apresentem saberes acerca do sistema alfabético de escrita próximos, porém diferentes. Por exemplo: sugere-se a formação de grupos entre alunos pré-silábicos sem valor sonoro e com valor sonoro e os silábicos. E também os silábicos podem se agrupar com os silábicos-alfabéticos, que por sua vez também funcionam bem com os alfabéticos.



## Quarta

Proponha à turma a criação de um desenho que represente a chuva e explique às crianças que cada uma delas pode escolher o que desenhar para representar o fenômeno natural da sua própria maneira. Feito isso, convide os alunos a mostrarem suas produções aos colegas e a observarem as soluções encontradas por cada um, como o uso de pontos, gotas largas e finas, traços rápidos ou bem marcados, o uso de cores dentro ou fora das nuvens.



## Quinta

Proponha aos alunos a organização de um “pomar”, com uma boa coleção de frutas. E como não há espaço para plantar tantas árvores frutíferas na sala de aula, vamos colecionar fotografias de frutas que ficarão expostas no mural da sala. Vamos montar um pomar? Nosso desafio será o de encontrar frutas variadas que comecem com todas as letras do alfabeto. Será que conseguimos pelo menos uma fruta que comece com cada uma das letras do alfabeto? Observem o alfabeto. Quantas letras têm? De quantas frutas precisaríamos para montar uma lista que começa na letra A e vai até a letra Z?

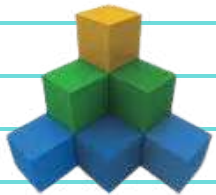
## Sexta

O trabalho com a categoria Roda de notícias nos anos iniciais oferece aspectos textuais e literários importantes para a formação de leitores que consigam se informar pelo acesso à esfera jornalística. Parte-se do pressuposto de que as crianças ainda estão criando uma familiaridade com a leitura nos seus diversos campos de atuação. Entretanto, são capazes de interagir com os textos verbais e imagéticos que são oferecidos pelas notícias com o objetivo de identificar temas relevantes e os fatos cotidianos veiculados nesse gênero textual.

# PLANOS DE AULAS 2023

# MENSAIS

DO BERÇÁRIO AO FUNDAMENTAL 1



**BASE**  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR



# PLANO MENSAL

FEVEREIRO/ 1º ANO

|     | 1ª SEMANA                                 | 2ª SEMANA                                | 3ª SEMANA                               | 4ª SEMANA                                |
|-----|---|--|---|--|
| SEG | DITADO DE FRASES OU PALAVRAS (EF01LP02)   | CRIAR ANÚNCIOS (EF12LP12)                | JOGO DAS PALAVRAS (EF12LP18)            | MEIOS DE TRANSPORTES (EF01GEO15)         |
| TER | COMPARAÇÃO DE PALAVRAS (EF01LP13)         | LEITURA COMPARTILHADA (EF12LP02)         | UM POMAR DE A Á Z (EF01LP07)            | FIGURA GEOMÉTRICA CONE (EF01MA13)        |
| QUA | CRIAR UM TEATRO COM OS ALUNOS (EF15AR21)  | LEITURA E CRIAÇÃO DE CONVITES (EF12LP04) | RELÓGIO DIGITAL (EF01MA16)              | RELÓGIO ANALÓGICO (EF01MA16)             |
| QUI | ALFABETO MAIÚSCULO E MINÚSCULO (EF01LP10) | DANÇAS DA MINHA REGIÃO (EF12EF13)        | TEXTOS JORNALÍSTICOS (EF12LP10)         | PROBLEMAS ENVOLVENDO DINHEIRO (EF01MA19) |
| SEX | LEITURA DE PALAVRAS (EF12LP01)            | LETRAS DE IMPRENSA E CURSIVA (EF01LP11)  | LEITURA DE TEXTOS E CARTAZES (EF12LP08) | SINAIS DE PONTUAÇÃO (EF12LP03)           |

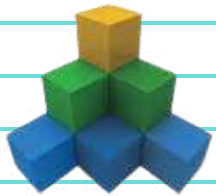
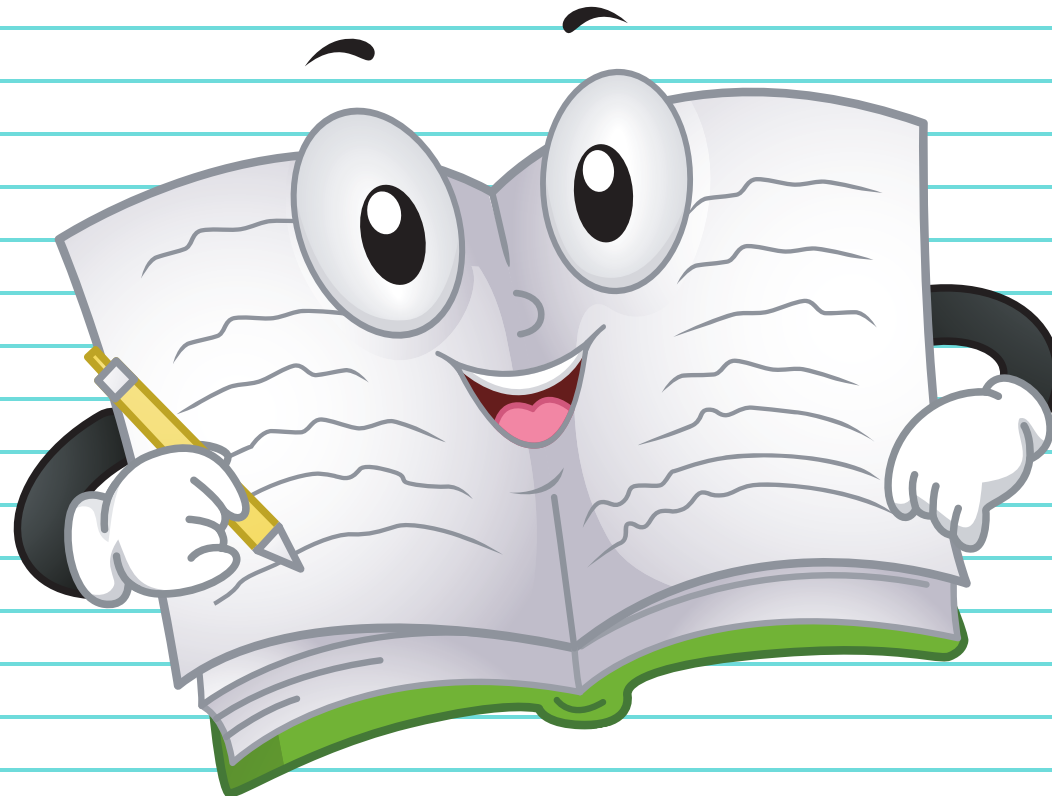
# PLANO MENSAL

MARÇO/ 1º ANO

|     | 1ª SEMANA                                 | 2ª SEMANA   | 3ª SEMANA   | 4ª SEMANA   |
|-----|---|---|---|---|
| SEG | ALFABETO MAIÚSCULO E MINÚSCULO (EF01LP10) | LEITURA COMPARTILHADA (EF12LP02)                  | LEITURA DE PALAVRAS (EF12LP01)                      | IDENTIFICAR LETRA INICIAL DAS PALAVRAS (EF01LP07) |
| TER | REGISTRANDO PARLÊNCIAS (EF01LP18)         | LETRAS DE IMPRENSA E CURSIVA (EF01LP11)           | DITADO DE FRASES OU PALAVRAS (EF01LP02)             | ALFABETO DE RÓTULOS (EF01LP10)                    |
| QUA | RECURSOS NATURAIS E SEU USO (EF01GEO13)   | OS BENEFÍCIOS DO ESPORTE COM O CORPO (EF12EF06.1) | USAR LETRAS MÓVEIS PARA FORMAR PALAVRAS (EF01LP10)  | CRIAR UM TEATRO COM OS ALUNOS (EF15AR21)          |
| QUI | MEDIDA DE TEMPO: DIAS (EF01MA17)          | LEGENDAS PARA FOTOS (EF12LP10)                    | RESOLUÇÕES DE PROBLEMAS ENVOLVENDO TEMPO (EF01MA16) | LEITURA DE TEXTOS E CARTAZES (EF12LP08)           |
| SEX | ESTAÇÕES DO ANO: OUTONO (EF01GEO11)       | SINAIS DE PONTUAÇÃO (EF12LP03)                    | SONS DAS SÍLABAS (EF01LP13)                         | FIGURA GEOMÉTRICA CILINDRO (EF01MA13)             |

# SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS

Organize metodologicamente, de forma sequencial, a execução das atividades!



**BASE**  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR



# SEQUÊNCIA DIDÁTICA

## **BERÇÁRIO**

TEMA: arte com mingau

TEMPO: 30 minutos.

ESPAÇO: Sala de atividades ou pátio.

MATERIAL: Maisena, corante alimentar e água.

OBJETIVO: Interagir com o espaço.

Habilidades: (EI01EO03) (EI01EO06) (EI01CG02) (EI01ET01)

**PREPARAÇÃO:** Em uma panela, dissolva uma colher de sopa de maisena para cada copo de água. A quantidade é de acordo com o número de crianças ou o tamanho do espaço onde a atividade será realizada. Coloque pitada de corante até a mistura ficar com a cor que você deseja. Leve-a ao fogo e mexa até que se transforme em um mingau. Deixe esfriar. Avise os pais para mandarem roupas velhas no dia da brincadeira. Espalhe a mistura no chão da sala onde as crianças vão brincar. Deixe-as andar, engatinhar e rolar sobre o mingau, interagindo com o espaço. Atenção para que todos se divirtam e ninguém se machuque. Incentive as várias possibilidades de movimento.



# SEQUÊNCIA DIDÁTICA

## **BERÇÁRIO**

Tema: Meleca na mão é pura diversão!

Tempo: 2 horas

espaço: sala de aula ou pátio

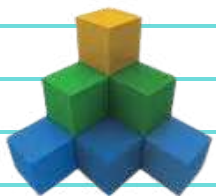
habilidade: (EI01EO03) (EI01EO06) (EI01CG02) (EI01ET01)

**Preparação:** Essa brincadeira proporciona á criança diferentes sensações, enfim a diversão é garantida! O objetivo dessa atividade é oportunizar aos bebês o contato com texturas variadas, em diferentes temperaturas, para que elas possam senti-las com o corpo todo e, ao mesmo tempo levá-las a boca, sem risco. Para isso usaremos alimentos como produto de experimentação. Por exemplo: macarrão cozido e colorido com corante alimentício, gelatina, sagu que pode ser colorido com suco em pó.



# SÃO MAIS DE 100 DINÂMICAS

ATIVIDADES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL



**BASE**  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR





## DINÂMICA ENCONTRE ALGUÉM QUE...

Para fazer a garotada se conhecer melhor, peça para que cada um deles anote em um papel uma característica pessoal única, como a data de aniversário, uma comida que não gosta, um filme preferido, entre outras.

O mediador deve reunir os bilhetes e sortear um, após isso, os participantes

deverão encontrar entre eles alguém que tenha tal característica sorteada. Nesse momento é comum que os pequenos se identifiquem e descubram pontos em comuns com os outros. Além disso, essa é uma das dinâmicas para crianças que pode ser feita com a família inteira, pois quanto maior o grupo, mais divertido fica para adivinhar de que são as características.

Agora que você já sabe como as dinâmicas infantis são importantes para a evolução das habilidades humanas, para a socialização e, até mesmo, para a aprendizagem, que tal escolher uma de nossas sugestões, reunir a casa toda e se divertir com os filhotes? Afinal, aprender brincando é muito mais do que possível.



Habilidades: (EI03EO03)

## COELHINHO SAI DA TOCA

IDADE: 4 anos em diante.

Antes de começar, é necessário fazer as tocas dos coelhos, que podem ser bambolês colocados aleatoriamente pelo chão ou círculos desenhados usando um giz.

O número de tocas deve ser um a menos que a quantidade de crianças que vão participar da brincadeira. Cada toca será ocupada por uma criança e uma delas ficará sem toca.

Quando a criança fora da toca gritar: “Coelhinho sai da toca”, todos os “coelhos” devem sair correndo e trocar de toca.

O coelho que estava fora da toca também deve encontrar uma para ele.

A criança que acabar ficando fora da toca continuará o jogo.



Habilidades: (EI01EO06)

ACREDITE, ISSO FOI APENAS  
UMA PEQUENA AMOSTRA  
GRÁTIS

ADQUIRA AGORA  
O MATERIAL  
MAIS COMPLETO  
DO BRASIL  
E RECEBA  
ATIVIDADES

De R\$142,00 por  
até 6x de  
**R\$8,53**  
ou 47,00 a vista

- ✔ Parcela em até 6x;
- ✔ Material inédito e inovador
- ✔ Atividades editáveis no Word
- ✔ Atividades com códigos
- ✔ +5 Bônus Exclusivos
- ✔ Acesso Vitalício
- ✔ Atualizados de acordo com a BNCC 2023

Aperte em "**GARANTIR DESCONTO**"  
e aproveite a promoção! ↴

COMPRAR COM DESCONTO

PAGUE UMA ÚNICA VEZ E TENHA ACESSO VITALÍCIO